

CALENDARIO POLIDEPORTIVO 2018/19

	JORNADA	FECHA	LUGAR	TORNOS Y HORARIO	Parts. máx por turno	Observaciones
1	FIESTA RECREATIVA INICIAL	Sábado 10 nov	CEIP El Peral (Gimnasio y patios)	2 turnos 10:30-12:00 12:15-13:45	60	
2	DEPORTES ALTERNATIVOS	Sábado 24 nov	CEIP Marina Escobar (Gimnasio y patios)	2 turnos 10:30-12:00 12:15-13:45	60	
3	CIRCO	Sábado 1 dic	Polideportivo el Palero	2 turnos 10:30-12:00 12:15-13:45	60	Participantes disfrazados de circo
4	DEPORTES COLECTIVOS	Sábado 15 dic	Polideportivo el Palero	2 turnos 10:30-12:00 12:15-13:45	60	
5	ACTIVIDADES ACUÁTICAS	Domingo 20 ene	Piscina de Parquesol	2 turnos 16:00-17:30 17:30-19:00	60	Si la participación es mayor, planteamos se harán tres turnos de 1 hora.
6	DEPORTES ADAPTADOS	Sábado 2 feb	Polideportivo Pisuerga (3 salas)	2 turnos 10:30-12:00 12:15-13:45	60	
7	JUEGOS Y DEPORTES DE CONTACTO	Sábado 16 feb	CEIP El Peral (Gimnasio y Sala de Psicomotricidad)	3 turnos 10:30-11:30 11:45-12:45 13:00-14:00	40	Los participantes deberán llevar ropa vieja porque nos agarraremos de ella.

Los monitores de la Asociación Estarivel llegarán a todas las instalaciones con 1 hora de antelación para preparar las actividades y el material. A los monitores de los Centros se les solicita al menos media hora de antelación para explicarles su labor durante la jornada.

8	INICIACIÓN A LA ESCALADA Y ORIENTACIÓN	Domingo 17 mar	Las Norias (Rocódromo y Parque)	4 turnos de 1,5h /2h cada uno	30	3/4 turnos en mañana y tarde del mismo día, depende de los inscritos
9	RETOS Y JUEGOS COOPERATIVOS	Sábado 30 mar	Polideportivo por confirmar	1 turno 11:00-13:00	120	Animamos a los participantes a llevar una capa, en plan superhéroe.
10	JUEGOS TRADICIONALES Y DEL MUNDO	Sábado 6 abr	CEIP Marina Escobar (Gimnasio y patios)	1 turno 11:00-13:00	120	Si lloviera, planteamos hacerla en dos turnos .
11	SENDERISMO	Sábado 4 may	Por confirmar	1 turno 10:00-13:00	120	Invitaremos a las familias que quieran acompañarnos.
12	FIESTA RECREATIVA FINAL: AVENTURAS EN LA NATURALEZA	Sábado 18 may	Parque del Mediodía (Parquesol)	1 turno 11:00-13:00	120	Queríamos animar a que los participantes de cada cole, propongan un juego para esta jornada.

El lugar de celebración podría ser modificado de lo cual informaremos con antelación.

DETALLE DE LAS JORNADAS

1. FIESTA RECREATIVA INICIAL

- **Descripción:** Comenzaremos el curso con una jornada puramente lúdica, divertida e ilusionante. Desarrollaremos diferentes propuestas que nos permitirán conocer a nuestros compañeros/as de aventura.

- **Objetivos:**

- Conocernos y presentar el programa de Polideportivo 2018-19.
- Favorecer y facilitar las relaciones entre iguales formando parte de un grupo, motivando a los participantes a que se conozcan entre ellos/as.
- Introducir el juego reglado respetando el cumplimiento de las normas.
- Divertirnos jugando en grupo, intercambiando contacto físico y compartiendo experiencias con participantes de otros colegios.
- Explorar y experimentar diferentes formas de jugar.

2. DEPORTES ALTERNATIVOS

• **Descripción:** Disfrutaremos de varios deportes grupales no muy conocidos, pero no por ello menos divertidos. Utilizando para ello materiales poco convencionales y algún artefacto bastante peculiar.

• **Objetivos:**

- Acercarnos a conocer diferentes prácticas deportivas de equipo, ya sean alternativas o modificadas.
- Fomentar la participación de todos, sin tener en cuenta las capacidades y habilidades de cada uno/a.
- Divertirnos, experimentando nuevas prácticas deportivas y otras formas de juego.
- Sentir y gozar del disfrute de la práctica deportiva, valorando este hecho, sin tener en cuenta el resultado.

3. CIRCO

• **Descripción:** Pondremos a prueba todas nuestras habilidades en torno al circo. Descubriremos nuevos “juguetes” e investigaremos con las posibilidades de nuestro cuerpo.

• **Objetivos:**

- Experimentar con diferentes elementos malabares y de equilibrio.
- Conocer el circo como alternativa para el ocio.
- Fomentar y desarrollar la creatividad de los participantes a través de la libre exploración guiada.

4. DEPORTES COLECTIVOS

• **Descripción:** Practicaremos varios deportes de equipo convencionales, aunque seguramente algunos sufran algún tipo de variantes/modificaciones para cambiar las posibilidades de juego, ofreciendo otras dinámicas de juego. También incluiremos alguna situación de discapacidad para sensibilizarnos con la integración en el deporte.

• **Objetivos:**

- Conocer deportes colectivos menos populares, valorándolos como alternativas de práctica deportiva.

- Fomentar la participación de todos/as, independientemente de las habilidades y capacidades de cada uno/a.
- Disfrutar de la práctica deportiva, valorando este hecho, sin tener en cuenta el resultado.
- Conocer, crear y poner en práctica estrategias de equipo.
-
-

5. ACTIVIDADES ACUÁTICAS

• **Descripción:** Nos desplazaremos por distintas pruebas a lo largo y ancho de la piscina, realizando divertidas pruebas en las que habrá propulsiones, deslizamientos, buceos, giros, saltos, etc.

• **Objetivos:**

- Acercarse al medio acuático desde la perspectiva del ocio y de las prácticas deportivas propias del medio.
- Experimentar desplazamientos y propulsiones en el medio acuático.
- Conocer y aplicar las reglas de seguridad en la piscina.
- Comprender la importancia de las medidas de higiene.
-

6. DEPORTES ADAPTADOS

- **Descripción:** Disfrutaremos y aprenderemos practicando algunos deportes adaptados. Son deportes específicos que se han creado para personas que tienen distintas capacidades. Practicándolos nos pondremos en su lugar a la vez que empalizamos con su realidad.

- **Objetivos:**

- Descubrir y practicar algunos deportes adaptados y sensibilizarnos con las personas con alguna discapacidad.
- Experimentar alguna limitación física, participando en las propuestas, sintiendo la complejidad que ello supone.
- Fomentar las relaciones interpersonales, promoviendo el respeto.
- Compartir los juegos y, en definitiva, la jornada, con personas con distintas capacidades.

7. JUEGOS Y DEPORTES DE CONTACTO

- **Descripción:** Practicaremos y conoceremos distintos juegos y deportes de contacto físico y lucha, la Danza-Contact, el Acrosport..., incidiendo en el conocimiento de las posibilidades y limitaciones personales desde actitudes de respeto y cuidado hacia uno/a mismo y los demás.

• **Objetivos:**

- Conocer, descubrir y practicar algunos juegos y deportes de contacto.
- Perder el miedo al contacto físico desde el respeto y el cuidado del cuerpo.
- Aceptar las capacidades, posibilidades y limitaciones corporales, entendiendo que todos somos diferentes.

8. INICIACIÓN A LA ESCALADA Y ORIENTACIÓN

• **Descripción:** Nos aproximaremos al mundo de la escalada practicando juegos de aproximación hacia la vertical, conociendo el material de seguridad y trabajando el desarrollo de la confianza hasta llegar al rocódromo. Aprenderemos a manejar el mapa y la brújula, además de realizar una auténtica carrera de orientación.

• **Objetivos:**

- Conocer la escalada y la orientación como modalidades deportivas.
- Familiarizarse con los materiales, además de reconocer la importancia de su adecuado manejo como factor de seguridad.
- Experimentar sensaciones positivas en la vertical.
- Afrontar retos de forma controlada, desarrollando la habilidad de la trepa.
- Conocer los aspectos básicos de la brújula y del mapa para interpretar el terreno.
- Localizar elementos que tenemos a la vista y ubicarlos en el mapa.
-

9. RETOS Y JUEGOS COOPERATIVOS

• **Descripción:** Descubriremos que también es posible jugar, disfrutar y aprender sin que nadie pierda. Tendremos que superar unos cuantos retos y cooperar entre todos para alcanzar el objetivo común.

• **Objetivos:**

- Conocer y experimentar con el juego cooperativo.
- Iniciarnos en el trabajo y resolución de retos y desafíos físicos cooperativos, fomentando habilidades sociales como la escucha, el diálogo, la toma de decisiones consensuadas, etc.
- Desarrollar la ambientación, la cooperación, el reto y la aventura como factores motivantes en el juego.

10. JUEGOS TRADICIONALES Y DEL MUNDO

• **Descripción:** Probaremos con los juegos de nuestras madres, padres, abuelas y abuelos, así como los juegos de los familiares de los niños de otros rincones del mundo. ¿¿Te vienes de viaje con nosotros??

• **Objetivos:**

- Conocer y valorar los Juegos Populares y Tradicionales, y de algunos Juegos del Mundo, como alternativa de ocio.
- Fomentar el juego autónomo y la autonomía en la práctica de Actividad Física, aplicando la metodología de la libre exploración y el descubrimiento guiado como herramienta educativa que facilite el conocimiento natural y espontáneo entre los participantes según sus propios gustos y preferencias sobre las actividades propuestas.
- Divertirnos, (re)descubriendo a lo que jugaban nuestros abuelitos/as.

11. SENDERISMO

• **Descripción:** Realizaremos una ruta interpretativa en un entorno natural urbano. También practicaremos algunos juegos sensoriales y otras propuestas motivante a hacer durante la ruta. Nos gusta que esta jornada sea una actividad familiar, así que quienes lo deseen pueden acompañarnos durante la ruta, siguiendo siempre nuestras indicaciones. Además, y como novedad, incluiremos varias propuestas de sensibilización sobre el senderismo inclusivo.

• **Objetivos:**

- Conocer y respetar mejor nuestra ciudad, su entorno social y natural.
- Fomentar el interés y la motivación por descubrir las actividades físicas en la naturaleza.
- Desarrollar el gusto por el senderismo a través de una actividad adaptada a las capacidades de todos los participantes.
- Compartir experiencias y diálogos con los compañeros/as, disfrutando de una jornada fuera del medio estrictamente urbano.

12. FIESTA RECREATIVA FINAL: AVENTURAS EN LA NATURALEZA

• **Descripción:** Despediremos el curso con una mañana llena de aventuras que tendrá relación con todos los contenidos trabajados a lo largo del año a modo de resumen. Esta jornada será eminentemente lúdica, fomentando lo máximo posible la diversión y el compromiso jugón entre los participantes.

• **Objetivos:**

- Desarrollar el juego ambientado, la naturaleza, la cooperación, el reto y la aventura como factores motivantes en el juego.
- Conocer otros espacios de ocio cercanos a la ciudad, favoreciendo la motivación por desarrollar sus juegos en los parques urbanos u otros entornos naturales cercanos.

- Despedirnos del programa 2018-2019 con una jornada eminentemente lúdica que rememore algunos contenidos abordados durante el curso.

2. ORGANIZACIÓN DE CADA JORNADA

Presentamos un resumen de la que nos parece la mejor organización de las jornadas basado en nuestros años de experiencia en el Desarrollo del Proyecto con la FMD:

A. Inscripción previa:

El Delegado de Deportes de centro/actividad, debe tramitar la **INSCRIPCIÓN PARA CADA JORNADA**, la cual se realizará a través de la **ZONA PRIVADA** de la Web de Juegos Escolares. El plazo finalizará el martes anterior a cada jornada, a las 14h. **Después de esta fecha y hora no se admitirá ninguna inscripción.**

Posteriormente se informará a los centros de los horarios/turnos, siendo muy importante respetar lo asignado a cada colegio. Es imprescindible, por lo tanto, que los padres/madres comuniquen al responsable de su Centro, la asistencia de su hijo/ a antes de la fecha límite con la mayor exactitud posible, además de cumplir el compromiso de asistencia. Es **muy importante que las familias y centros sean lo más precisos con las inscripciones** para que las jornadas se organicen lo mejor posible adaptándose a los participantes reales y optimizando los recursos necesarios.

Además, **las familias y monitores deben de informar de cualquier tipo de incidencia médica o de cuidados especiales que se tengan que tener en cuenta sobre algún niño/a participante.**

B. Entrada de los/las participantes y documentación requerida.

Al comienzo de la misma, los monitores de cada Centro deberán **agrupar a sus participantes** para entrar juntos (ratio 1/15). El coordinador de Estarivel dará entrada a cada centro de uno en uno, contando a todos los participantes. El monitor responsable de cada centro **deberá portar obligatoriamente las licencias de Juegos Escolares de los participantes**, junto con **la copia de la Ficha de Inscripción actualizada** (bajas de participantes y sustitutos si los hubiera). Además, deberá contar con la **lista de teléfonos** del padre/madre/tutor de cada participante.

Cada monitor se encargará de que los participantes a su cargo dejen sus pertenencias agrupadas en el espacio asignado para cada centro.

C. Desarrollo Jornada

1. Bienvenida.
2. Calentamiento. Llegada de rezagados.
3. Explicación de la Actividad.
4. Desarrollo de las Actividades.
5. Vuelta a la calma. Puesta en común y Despedida

Algunas de las jornadas están ambientadas, por lo que es recomendable que asistan disfrazados a las mismas. Ofrecemos el vestuario del que disponemos y avisaremos previamente para que puedan conseguirlo.

Importante:

- Ningún participante podrá abandonar la actividad sin autorización del coordinador de la actividad ni del responsable del Centro Escolar.
- Si durante la jornada hubiera algún incidente con algún participante, se comunicará inmediatamente al coordinador de Estarivel para poner en marcha si fuera necesario el protocolo oportuno. El monitor responsable del centro es el encargado de comunicar con los padres del participante para informarles.

D. Salidas

Al finalizar, se seguirá el **mismo procedimiento que al inicio**. Los monitores de cada Centro agruparán a sus niños/as y comprobarán que están todos. Posteriormente, el coordinador de la actividad dará la salida por centros y los monitores de cada centro se cerciorarán de que todos los participantes son recogidos por los familiares.